

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Professional Competency Teachers Mediate the Influence of Teacher Innovation and Emotional Intelligence on School Security


Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Sri Rahayu
2. Nurul Ulfatin
3. Bambang Budi Wiyono
4. Ali Imron
5. Muh Barid Nizarudin Wajdi

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
b. Nomor/ Volume : 2/9
c. Edisi : 2018
d. Penerbit : DOAJ (Directory of Open Acces Journal) Scopus Indexed
e. Jml Halaman : 18 pages (210-227)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri √ pada Kategori) : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak terakreditasi/Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 30			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8
Total = (100%)				27
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: 				

Malang,
Reviewer I,


Dr. I Ketut Suastika, M.Si.

NIP: 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pend. Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/ Gol. IVa

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1181987.pdf>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Professional Competency Teachers Mediate the Influence of Teacher Innovation and Emotional Intelligence on School Security

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Sri Rahayu
2. Nurul Ulfatin
3. Bambang Budi Wiyono
4. Ali Imron
5. Muh Barid Nizarudin Wajdi

Status Penulis : Penulis Pertama

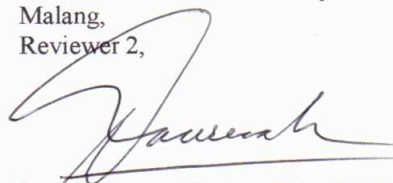
Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
b. Nomor/ Volume : 2/9
c. Edisi : 2018
d. Penerbit : DOAJ (Directory of Open Acces Journal) Scopus Indexed
e. Jml Halaman : 18 pages (210-227)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri √ pada Kategori) : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak terakreditasi/Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 30			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			5
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				17
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:				
<i>Konsep kurang utuh, pembahasan minim, kurang rujukan baru</i>				

Malang,
Reviewer 2,



Prof. Laurens Kaluge, MA., Ph.D.

NIK: 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan
Pangkat & Golongan: Pembina Utama/ IV e
Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1181987.pdf>